

Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova 14, 638 00 Brno,
příspěvková organizace

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Pro školní rok 2025-2026

Vypracovali: Mgr. Martin Bednařík, ŠMP
Mgr. Jana Nálezková, ŠMP

1.Charakteristika školy a místních problémů

Základní škola a Mateřská škola Brno, Milénova14 je školou sídlištního typu. Je rozdělena do tří vzájemně propojených pavilonů. Součástí areálu školy, situované v klidném prostředí, je krytý bazén, tělocvična, vlastní jídelna, školní hřiště a školní pozemek.

N druhém stupni je mimo běžných tříd vždy jedna třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřená na volejbal.

Na škole působí výchovné poradkyně pro 1. a pro 2. stupeň a školní metodikové prevence pro 1. a pro 2. stupeň. Také na naší škole pracují tři speciální pedagogové.

Jak ve škole, tak v okolní zástavbě je minimální podíl obyvatel národnostních menšin a cizinců.

Asi také proto nebyl v posledních letech na škole řešen žádný případ rasově motivovaného problému, ale výuka k toleranci a proti rasismu a xenofobii je samozřejmě důležitou součástí programu. Na naší školu chodí 45 dětí s odlišným mateřským jazykem z toho 31 ukrajinských dětí, které se plně začlenily do kolektivu.

Ve škole funguje žákovský parlament, který se schází pravidelně 1x měsíčně. Jsou zde přítomni dva zástupci z 3. – 9. tříd. Zde se projednávají aktuální témata týkající se chodu školy, žáci mohou vyjádřit své připomínky, stížnosti a přání.

Výhodou je, že kromě nabídky činností organizovaných školou v jejích prostorách, se nachází bezprostředně v blízkosti školy centrum volného času Lužánky – pobočka Lesná, které nabízí kroužky i volné využití svých hřišť a prostorů v budově. Tyto možnosti jsou dětmi hodně využívány a je zde do jisté míry kontrola jejich programu.

Riziková místa školy

Škola se vzhledem k typu stavby snaží eliminovat vznik rizikových míst, ve kterých by byla potenciální možnost výskytu nějakého projevu rizikového chování. Pedagogové mají o přestávkách dohled nad žáky jak ve spojovacích chodbách, tak i v tzv. buňkách – malých prostorách před třídami v patře. Snaží se monitorovat situaci i na sociálních zařízeních, kde bohužel je nejvyšší možnost rizikového chování. Rozpis jednotlivých vyučujících a prostor dozoru je vyvěšen v chodbách školy a k dispozici všem vyučujícím i žákům, je tedy jasně dáno, kdo za jaký úsek v konkrétním čase zodpovídá.

Někdy se i projeví jako problém v preventivním působení rozdílný pohled učitelů na řešení problémového chování žáků.

2. Analýza situace

Podle zkušeností pedagogů i podle dříve podaných dotazníků pro děti je velmi problematické časté kouření žáků 2. stupně, ale máme signály, že je nutné tuto problematiku řešit již na 1. stupni, protože už i zde se vyskytlo experimentování s elektronickou cigaretou. Proto počítáme se zařazením protikuřácké osvěty do výuky ve všech vhodných situacích, na 1. stupni proběhne preventivní pořad. Požívání alkoholu a setkání s marihuanou není pro část zejména starších žáků také ničím zcela neznámým, ale týká se především jejich aktivit ve večerních hodinách. Proto plánujeme opět zařazení programů s protidrogovou tematikou podle aktuální nabídky v průběhu roku.

Špatné vztahy v třídním kolektivu, agresivní chování ke spolužákovi, vytváření zneprátených skupinek hlavně na sociálních sítích jsou ovšem jevy, ke kterým dochází stále častěji a se kterými se musí prevencí i opatřeními bojovat průběžně.

V posledních letech se daří odhalovat záškoláctví, často kryté rodiči. Počet případů kolísá, ale problém nemizí. Proto je potřeba pokračovat se zvýšenou pečlivostí v kontrole absencí žáků. V průběhu roku budou třídní učitelé ve zvýšeném kontaktu s rodiči vytipovaných žáků, aby je přesvědčili o nevhodnosti krytí prohřešků svých dětí.

V tomto roce budeme nadále vhodnou volbou preventivních programů stále pracovat na posílení zdravých vztahů v třídních kolektivech, nutná je úzká spolupráce s třídními učiteli. Na základě zjištění výskytu počtu kuřáků na naší škole, chceme posílit prevenci i v této oblasti

3. Cíle preventivního programu

Dlouhodobý cíl

Za dlouhodobý cíl preventivního programu si škola stanovila vytvoření prostředí bezpečné školy, příjemného sociálního klimatu pro žáky a učitele a podmínek pro spolupráci s rodiči žáků. Chceme vést žáky ke zdravému životnímu stylu, rozvíjet a podporovat sociální kompetence žáka a posilovat jeho komunikační dovednosti, zvyšovat jeho schopnosti řešit problémy a konflikty a rozvíjet jeho právní vědomí.

Nutné je zapojit všechny učitele do realizace prevence rizikového chování a podpořit samostudium všech učitelů v oblasti sociálně nežádoucích jevů.

Na prvním stupni ZŠ se chceme zaměřit také na prevenci v dopravní výchově. Pracovat na sjednocení rozdílného pohledu učitelů na problémové chování žáků a vést žáky k důslednému dodržování nastavených pravidel.

Střednědobý cíl

Klademe důraz na sociální klima třídy a práci třídního učitele v třídnických hodinách jako na základní článek v prevenci nežádoucího chování žáků. Třídní učitele chceme zdokonalit v monitorování nálad ve třídách a zjišťování problémů k řešení. Chceme pracovat především formou vlastního prožitku či diskuse v komunitním kruhu. Každá třída na 2. stupni má pevně zabudovanou třídnickou hodinu v rámci rozvrhu třídy.

Chtěli bychom stále pracovat na zlepšování komunikace třídního učitele a žáka. Pro žáky je na chodbě umístěná schránka důvěry, kam se mohou svěřovat se svými problémy.

Pro nově vzniklé kolektivy žáků – 1. a 6. třídy - organizujeme třídní adaptační pobyty s třídním učitelem mimo školu.

Podporujeme prohlubování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Krátkodobý cíl

V rámci krátkodobých cílů se zaměříme na celém 1. stupni ZŠ na prevenci v dopravní výchově a upozornit na možné nebezpečí na sociálních sítích. Na prevenci kouření se chceme zaměřit už od 5. tříd, v 6. třídách se nejčastěji začíná objevovat problematika sociálních sítí a s tím často související různé formy kyberšikany, a proto zajistíme žákům preventivní program na toto téma. Dále pro 8. ročníky je připravena prevence vzniku závislosti - program s drogovou

problematikou a všeobecně závislostí jako jevem a sexuální beseda s primářkou sexuologického oddělení – hrozby sexuálního obtěžování na sociálních sítích a pornografie, antikoncepce. V 9. ročníku chceme žáky seznámit s riziky nechtěného těhotenství a nežádoucími sexuálními praktikami a s účinky dlouhodobého užívání návykových látek. Další preventivní témata budou realizována podle nabídky organizací v průběhu školního roku, potřebami třídních učitelů nebo vyučujícími jednotlivých předmětů.

I. STUPĚŇ

Primární prevenci na prvním stupni si řídí třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci seznámí převážně v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Při výuce používají různé metody: výklad, beseda, přednáška, projektové dny, skupinové práce, zážitkové programy.

- Náplň:
- navozování příznivého sociálního klimatu ve třídě
 - osvojování a upevňování základních prvků - hygiena, životospráva, režim dne
 - rozvoj osobnosti, základy sociálního chování, ochrana své osoby (PČR)
 - výchova a odpovědnost ke zdraví (kouření, alkohol)
 - včasné diagnostikování sociálně nežádoucích jevů (nevhodné vztahy mezi spolužáky)
 - dopravní výchova (Amavet)
 - volnočasové aktivity
 - účast v soutěžích výtvarných, sportovních, dopravních

Za zpracování prevence v rámci školní družiny zodpovídá vedoucí ŠD Michaela Bauerová.

II. STUPĚŇ

Práce na druhém stupni je náročná na koordinaci, je důležité, aby byla probrána všechna témata a nedocházelo naopak k jejich překrývání. S tématy z prevence se nejvíce pracuje v předmětech: Rozvoj osobnosti, Občanská výchova, Přírodopis, Chemie, Český jazyk a literatura, Tělesná výchova a Výtvarná výchova a dále v nemalé míře pravidelně na třídnických hodinách, které jsou zaneseny do rozvrhu hodin každé třídy.

K práci s tématy využíváme různé formy práce: výklad, beseda, přednáška, projektové dny, skupinové práce, zážitkové programy.

Náplň:

- výchova zodpovědnosti za zdraví své i ostatních
- zkvalitňování příznivého klimatu ve třídních kolektivech
- zaměření pozornosti směrem k užívání návykových látek
- správná životospráva – poruchy příjmu potravy
- ochrana své osoby, sexuální zneužívání, právní vědomí
- volnočasové aktivity
- účast v literárních, výtvarných, sportovních, přírodovědných a jiných soutěžích
- dodržování školního řádu všemi žáky
- postihy za přestupky proti školnímu řádu
- cíleně zařazovat témata prevence do výuky v předmětech: do občanské výchovy, rozvoje osobnosti a do celého výchovně vzdělávacího procesu
- podle zájmu žáků navštěvovat kulturní akce s tematikou drogy, závislosti, ... či uskutečnit besedy na témata sexuální výchova, šikana, závislosti, právní odpovědnost ...
- využívat filmová a literární díla v působení na formování postojů dětí
- využívat ve výuce občanské výchovy a rozvoje osobnosti videokazety s výchovnou tematikou z videotéky rodinné výchovy

Informujeme rodiče o existenci, úkolech a prostředcích primární prevence ve škole, spolupracujeme s nimi zejména prostřednictvím třídních učitelů.

4. Skladba aktivit

AKTIVITY PRO ŽÁKY

1.	1. pololetí Září Květen	Dopravní výchova Adaptační pobyt „Na stromě“ [LC - CVČ Lužánky] Trestná činnost páchaná na dětech „Bezpečně do školy“ – PČR
2.	1.pololetí 15.10.	Dopravní výchova „NETIKETA“ [e-Duha]
3.	1.pololetí 15.10.	Dopravní výchova „RIZIKO ONLINE HER“ [e-Duha]
4.	1.pololetí 16.10.	Dopravní výchova „KYBERŠIKANA“ [e-Duha]
5.	5.9. 5.B. 1.pololetí 16.10. 2.pololetí	Adaptační pobyt „Na stromě“ [LC - CVČ Lužánky] Dopravní výchova „NEBEZPEČNÉ VÝZVY ONLINE SVĚTA“ [e-Duha] Kouření - projekt
6.	Září 24.10. 13.2.	Adaptační kurz + LC „Čas proměn“ (dívky) - [MP Edu] „Kyberšikana + právo“ [Bílý kruh bezpečí]
7.	24.10.	„Na startu mužnosti“ (hoši) [MP Edu]
8.	17.10. 20.4. 17.,25.,31.5.	„RIZIKA SOC. SÍTÍ“ [e-Duha] „Hrozby sexuálního obtěžování na soc. sítích“ – [primárka sexuologického oddělení] „Tvoje cesta načisto“ [PČR]
9.	9.+11.12. 15.+16.10.	„Plánované rodičovství“ [Prevence Na počátku] „SVĚT DEZINFORMACÍ A FAKE NEWS“ [e-Duha]

AKTIVITY PRO UČITELE A NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

- v přípravném týdnu proběhla informační porada ke skladbě preventivního programu, seznámení s krizovým plánem školy
(přípravný týden)
- nabídka služeb poradenského pracoviště, objasnění kompetencí jednotlivých členů (výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, školní metodici prevence, školní psychologka), metodika pro vyučující)
Provede: ŠMP (průběžně)
- nástěnka ve sborovně – novinky, aktuality z oblasti prevence
Provede: ŠMP (průběžně)
- zařazení problematiky rizikového chování v rámci výuky Ro, Ov, Př, Čj
Provede: ŠMP, učitelé předmětů (průběžně)
- seznámení učitelů s novými poznatky získaných na přednáškách a kurzech
Provede: ŠMP (průběžně)
- pásmo k mapování vztahů ve třídě, práce s jednotlivci
Provede: ŠMP, TU (průběžně)
- sebevzdělávání - nabídka seminářů
Provede: ŠMP (září, průběžně)
- dostupnost metodických materiálů, videokazet, časopisů
Provede: ŠMP (průběžně)

AKTIVITY PRO RODIČE

- působit na rodiče žáků 1. tříd na třídních schůzkách – vzdělávat rodiče
okruhy: režim dne, zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity, využití volného času dětí
informace směřující k formování správného názoru na zdravý způsob života
osobní příklad rodičů
základní pravidla slušného chování
šikana a její odhalování
- působit na rodiče všech žáků postupujících ročníků na třídních schůzkách – vzdělávat rodiče
v oblasti sociálně patologických jevů
okruhy: nebezpečí alkoholismu, kouření a užívání návykových látek

poskytnout rodičům pravdivé a aktuální informace z oblasti zneužívání návykových látek

nebezpečí zneužívání návykových látek

nebezpečí virtuálních drog, patologického hráčství

nebezpečí šikany a násilných forem chování

prevence kyberšikany

důraz na osobní příklad rodičů

- plné znění preventivního programu si mohou rodiče prostudovat, výtisky jsou k dispozici u ŠMP, vedení školy a na webových stránkách školy
- seznámit rodiče s akcemi vyplývajícími z plnění preventivního programu
- informovat rodiče o existenci poradenského pracoviště na škole a specifikovat jeho činnost jak pro děti, tak i pro rodiče
- konzultační hodiny členů poradenského pracoviště pro rodiče v odpoledních hodinách po domluvě kdykoliv
- nástěnka na chodbě školy s informacemi o telefonních číslech institucí pro pomoc při řešení životních problémů
- propagační a informační letáky rozdáváné na třídních schůzkách

Úkoly školního metodika prevence:

- projednává preventivního programu školy na úvodní poradě v přípravném týdnu a akceptuje připomínky jednotlivých vyučujících při jeho sestavení
- sleduje rizika vzniku a projevy sociálně nežádoucích jevů u žáků ve spolupráci s dalšími pracovníky škol, zejména s TU
- metodicky vede TU při třídnických hodinách, na kterých by se formou workshopů řešila problematika třídy jako prevence vzniku nežádoucích vztahů mezi spolužáky
- navrhuje opatření k včasnému odhalení rizik, řešení vzniklých problémů a informuje pracovníky školy o způsobu řešení
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem, který zajišťuje pomoc při realizaci preventivního programu školy, na některých akcích se spolupodílí (šikana, záškoláctví, nevhodné chování žáků)
- seznámí spolupracovníky s Krizovým plánem školy
- na pedagogické radě předává kolegům informace ohledně nežádoucího chování žáků a možnosti vzdělávání v této oblasti
- spolupracuje na základě pověření školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními
- zajistí předání informací rodičům (přes TU) na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „minimální preventivní program“, „nežádoucí chování“ - alkohol, záškoláctví, kouření, drogy a „šikanování“, kyberšikana, nutnost spolupráce se školou)
- po dohodě s třídním učitelem pracuje s kolektivem třídy na zmapování vztahů
- po dohodě s TU pracuje individuálně se žáky, u kterých se vyskytly problémy
- preventivní programy zajišťuje externími odborníky
- povede dokumentaci o své poradenské činnosti
- zapojuje pedagogické pracovníky do plnění preventivního programu
- spolupracuje s okresním metodikem prevence, účastní se příslušných školení a zajišťuje přenos informací z jejich obsahu
- informační nástěnka – naproti kabinetu výchovného poradenství
- poskytuje rodičům vzdělávací, informační a propagační materiál týkající se problematiky sociálně nežádoucích jevů, poskytnout informace o kontaktních místech – prostřednictvím třídního učitele či internetu
- kontaktuje a oslovuje rodiče problémových žáků – spolu s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a vedením školy
- schránka důvěry – vedle kabinetu výchovného poradenství
- **konzultační hodiny: M. Bednařík – čtvrtek 12.00 – 12.45 hod**
J. Nálezková - středa 11.00 – 11.30 hod
nebo kdykoliv v odpoledních hodinách po telefonické domluvě

Činnost a kompetence ŠMP:

A. Monitoruje výskyt rizikového chování – ve spolupráci s třídními učiteli (od rodičů žáků, ostatních pedagogů) a získává tak přehled o dění a potřebách preventivního zacílení.

B. Vyhodnocuje získané informace

C. Nabízí směrem k cílovým skupinám podporu:

a) Třídním učitelům

- Informuje o platných metodických doporučeních z MŠMT
- Poskytuje konzultace on-line, mailem, telefonicky, osobní
- Koordinuje realizaci programů primární prevence (i v režimu on-line)
- Využívá vnitřní zdroje školy (předem stanovená či realizovaná základní témata prevence v rámci distanční výuky v jednotlivých předmětech dle ŠVP, spolupráci a aktivity ze strany ostatních členů ŠPP)
- Využívá vnější zdroje pro realizaci PP (přehled dostupné nabídky on-line preventivních programů)
- Aktualizuje a šíří konkrétní síť podpory v regionu-pro jednotlivé cílové skupiny a témata.

b) Žákům

- Poskytuje konzultace on-line, mailem, telefonicky, osobní
- Zprostředkovává aktualizovanou, konkrétní podpůrnou síť v regionu.

c) Rodičům

- Poskytuje konzultace on-line, mailem, telefonicky, osobní
- Zprostředkovává nabídku programů primární prevence (i v režimu on-line) o vnitřní zdroje-využití nabídky ostatních členů ŠPP o vnější zdroje (přehled dostupné nabídky on-line preventivních programů a webových odkazů, aplikace atd.)
- Aktualizuje a šíří konkrétní síť podpory v regionu-pro jednotlivá témata z oblasti PPRCH.

d) Kolegům

- Poskytuje konzultace on-line, mailem, telefonicky, osobní.
- Předává nabídku programů podpory a programy prevence rizikového chování/online/ i duševního zdraví.
- Předává aktualizovanou, konkrétní podpůrnou síť v regionu pro jednotlivé cílové skupiny

5. Přílohy

- 1.) Krizový plán školy
- 2.) Legislativní dokumenty
- 3.) Spolupráce s institucemi
- 4.) Volnočasové aktivity

5.1.) Krizový plán školy

- co dělat v případě výskytu rizikového chování žáků

1. V případě podezření na zneužívání návykových látek i u ostatních forem rizikového chování je prováděno diskrétní šetření a pohovor se žákem (šetření provádí nejčastěji ŠMP nebo jiná osoba školního preventivního týmu, záznam z jednání je uložen v deníku ŠMP nebo výchovného poradce, kteří informují rodiče, příp. v závažných případech zřizovatele školy nebo jinou instituci. Podobně se postupuje také v případě školního úrazu, který zaznamenává vyučující hodiny, ve které se úraz stal, příp. dozor o přestávce. Záznam o úrazu se provádí do knihy úrazů, která je uložena v kanceláři školy. Současně vyučující ošetří žáka, příp. jej odešle do příslušného zdravotnického zařízení a vyrozumí zákonného zástupce žáka).
2. Při důvodném podezření jsou okamžitě kontaktováni zákonní zástupci žáka, v závažných případech nebo při opakovaném zjištění je uvědoměn sociální odbor (provádí VP, ředitel školy).
3. Při průkazném zjištění zneužití návykových látek ve škole, příp. je-li žák těmito látkami ovlivněn v době vyučování, jsou kontaktováni zákonní zástupci a příslušné zdravot. zařízení, event. OPD (provádí člen školního preventivního týmu).

Šikana

- je úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, fyzické i psychické, ponižování lidské důstojnosti. Dominantním znakem šikany je bezmocnost oběti. Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je

důležitá spolupráce vedení školy, škol. metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogů.

Postupy řešení šikanování:

- pro vyšetřování šikany

1. rozhovor s oběťmi a těmi, kdo na šikanu upozornili
2. nalezení vhodných svědků
3. individuální rozhovory se svědky, ne konfrontace obětí a agresorů
4. zajištění ochrany obětem
5. rozhovor s agresory

- pokročilá šikana s neobvyklou formou

1. bezprostřední záchrana oběti
2. domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
3. zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
4. pokračující pomoc a podpora oběti
5. vlastní vyšetřování

Při pokročilých případech šikany je nutná spolupráce s PPP, SVP, OSPOD, Policií ČR. Doporučuje se dále pracovat s agresorem (motivy, vlastní náhled na chování, rodina) a v případě potřeby zprostředkovat péči odborníků (PPP, psychologové, psychoterapeuti). Pro potrestání agresorů lze využít běžná výchovná opatření (napomenutí a důtka tříd. učitele, důtka ředitele školy), v mimořádných případech se užijí další opatření (dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP či DDÚ, návrh OSPOD k zahájení práce s rodinou).

3.) Legislativní dokumenty:

1. č. 548 Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025. Akční plán vychází z Národní strategie primární prevence u rizikového chování u dětí a mládeže 2019-2027, která je základním strategickým dokumentem MŠMT nastavujícím základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice.
2. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí žáků a studentů ve škole a školských zařízení MŠMT ČR (Č.j.: -21 291/2010-28)
3. Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Č.j.: 21 149/2016)
4. Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.:14 423/99-22)
5. Spolupráce předškolních zařízení a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.:25 884/2003-24)
6. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.:10 194/2002-14)
7. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 37 014/2005-25)
8. Metodické doporučení pro práci s individuálním programem v rámci řešení rizikového chování žáků (Č.j.: 43 301/2013)
9. Zákon č. 561/2004 Sb. – Školský zákon
10. Novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášen pod č 82/2015 Sb.
11. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
12. Vyhláška č. 197/2016 Sb. - novelizace navazujících právních předpisů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
13. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - zejména oblast sociálního znevýhodnění
14. Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
15. Novela zákona 359/1999Sb., o sociální právní ochraně dětí, provedená zákonem č. 401/2012 Sb. O provedení některých ustanovení zákona o sociálně-právní ochraně dětí
16. Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník – „zákon o rodině“

17. Adresář zařízení zabývajících se problematikou patologických jevů
18. Školní řád
19. Jednotný postup při zjištění šikany mezi žáky
20. Krizový plán - jednotný postup při zjištění požití alkoholu nebo návykové látky u žáka
21. Nabídka aktivit Poradenského centra při PPP Brno
22. Evaluace a diagnostika preventivních programů
23. Seznam žáků s poruchami učení a jejich hodnocení (důvěrný materiál-pro potřebu školy)
24. ŠVP Vaše škola

4.) Podle možností a potřeby využívat spolupráci s těmito institucemi či osobami:

1. Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PPP Brno
2. Policie ČR
3. Městská policie ČR - Amavet
4. Speciální pedagog – Mgr. Jana Bednářová, Mgr. Kateřina Krajdlová
5. OSPOD při Magistrátu Brno – sever
6. MUDr. Petra Schejbalová - oddělení sexuologie FN Bohunice
7. Podané ruce
8. Prevence Na počátku o.p.s
9. CVČ Lužánky – LC Proud
10. Bílý kruh bezpečí
11. MPedu

5.) Nabídka volnočasových aktivit při ZŠ a MŠ Brno, Milénova 14:

- *SBOROVÝ ZPĚV*
- *ANGLIČTINA*
- *FLÉTNA*
- *PLAVÁNÍ*
- *MÍČOVÉ HRY*
- *PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY PRO 9. ROČNÍK*
- *HRA NA HUDEBNÍ NÁSTROJE*

V Brně 22.9. 2025